

## Activități

### Activitatea nr. 1

Lucrați în grupuri. Discutați despre ceea ce considerați că reprezintă evaluarea ciclului de viață și desenați un ciclu de viață pentru un aparat comun de uz casnic, la alegere. Discutați: Ce resurse au fost utilizate în timpul fiecărui stadiu al ciclului de viață și cum a afectat mediul înconjurător? Ce produse secundare (reziduuri) și deșeuri s-au obținut? Câte dintre acestea au ajuns în mediul marin? Lăsați fiecare membru al grupului să prezinte câte o etapă a ciclului de viață.

### Activitatea nr. 2

Faceți o cercetare pentru a afla despre programele de știință cetățenească de la nivel local și faceți o prezentare către prieteni. Discutați: Care sunt cele mai importante probleme care îi preocupă pe oamenii din zonă? Există programe care se concentrează în mod specific pe deșeurile marine? Cum puteți contribui?

### Activitatea nr. 3

Împărțiți-vă în două grupuri și mergeți la plimbare către cea mai apropiată plajă. Fiecare grup are la dispoziție 30 de minute pentru a colecta și descrie cât mai multe tipuri de deșeuri. După 30 de minute, grupurile se întâlnesc pentru a compara ceea ce au găsit. Grupul cu cele mai multe obiecte pe listă câștigă! Acum, comparați listele și încercați să grupați diferite obiecte pe categorii diverse. Determinați cât timp credeți că ar lua pentru mai multe obiecte în parte ca să se degradeze.

### Activitatea nr. 4

Imaginați-vă că sunteți un detectiv particular și aveți ca sarcină să identificați ce anume produce cel mai mult gunoi în locuința proprie. Observați obiceiurile timp de o săptămână și prezentați ceea ce ați identificat la școală / către echipă/ în clasă. Discutați în grupuri:

1. Care sunt similaritățile care pot fi identificate la diferite obiecte de uz casnic?
2. Care este cel mai des întâlnit tip de deșeu identificat?
3. De ce credeți că acesta a fost cel mai des identificat ca tip de deșeu?
4. Cum puteți reduce atât individual, cât și împreună cu familia, cantitatea de deșeuri pe care le produceți în propria locuință?